

Sosial læreplan ved Nordlandet barneskole

Forord

” Det at du gleder en annen, det er den eneste glede” skrev Arnulf Øverland. Å ta hensyn, vise medfølelse og ha omtanke for andre er egenskaper vi trenger i dagens samfunn.

Å legge til rette for felles opplevelser og samhandling er viktig i skolen. Bare gjennom samvær med andre kan vi lære hvordan vi skal oppføre oss.

For å kunne utvikle et bedre oppvekstmiljø, er det nødvendig at skole og hjem samarbeider om å lage en felles verdiplattform. Dette heftet er resultatet av et slikt samarbeid.

Nordlandet barneskoles pedagogiske plattform er ”TENK”:

Trivsel – Engasjement – Natur – Kreativitet.

Vi ønsker at alle skal trives ved skolen vår. Trivsel er nært knyttet opp til opplevelsen av trygghet, og trygghet må ligge i bunnen om vi skal fremme vekst på ulike områder.

Siri Oterhals

Rektor

Slik jobber vi for å fremme et positivt elevmiljø ved Nordlandet barneskole

INNHold - Konkrete tiltak:

1. Elevansvar på det enkelte klassetrinn
2. Fadderordning
3. Mot mobbing- felles turer og samlingsstunder mm
4. Zippys venner for 1. og 4. trinn
5. Felles turdager
6. Klassekontaktordning
7. Foreldrenes ansvar i arbeidet for å skape et godt elevmiljø

”Felles erfaringer og opplevelser er grunnlaget for fellesskap.

1. Elevansvar på det enkelte klassetrinn

- *For at barn skal kunne gjøre egne erfaringer, må de få ansvar.*
- *Barn som føler ansvar, tenker over konsekvensene av sine handlinger.*
- *Barn som føler ansvar, blir ikke likegyldige.*
- *Å bekjempe likegyldigheten er en forutsetning for å fremme trygghet, tilhørighet og trivsel.*

Alle trinn skal ha et spesielt ansvar under Rusken-aksjonen:

- 1. klasse: Deltar der det er behov for å rydde litt ekstra.*
- 2. klasse: Hovedplana*
- 3. klasse: Nerplana*
- 4. klasse: 6- års-området*
- 5. klasse: Hundremeterskogen*
- 6.klasse: Veikanter og grøfter rundt skolen*
- 7. klasse: Melkeordninga. Rydde ved hovedinngangen. Rydder i Barnebasen*

2. Fadderordning

FADDERORDNINGEN GJØR AT: ”VI FØLER ANSVAR FOR DEM SOM ER YNGRE ENN OSS.”

- Når man skal ta vare på andre, lærer man seg å se andres behov.

Fadderordningen ved Nordlandet barneskole er organisert slik:

- 6. klasse-elevene er faddere for 1.-klassingene. For å unngå negative en - til - en - koblinger, kobles klasse mot klasse.

Når elevene kommer i 5. klasse, skal de lære å bli faddere. De gjennomgår et fadderkurs etter påske. På kurset lærer de om ansvar og plikter overfor de som er yngre. Kurset ledes av klassestyrerne i 5. klasse.

Alle elevene må til slutt gjennomgå en test som gir dem ”fadderbevis”.

Hver fadderklasse skal lage en plan for hva de vil gjøre for fadderbarna sine i løpet av skoleåret. Ansvar for dette ligger hos klassestyreren og elevenes tillitsvalgte. Planen skal være klar før sommerferien.

Våren før skolestart innkalles foreldrene/de foresatte til høstens nye 1. klasser til møte på skolen. Her vil de blant annet bli orientert om fadderordningen.

De nye 1. klassingene får tilbud om besøksdag i mai/juni. Årets 5. klasser med sine klassestyrere møter barna i 1–2 timer på 1. klasserommet sammen med neste års 1.klassestyrere (om det på det tidspunkt er avklart hvem disse er).

3. Opplæring i sosiale ferdigheter

På Nordlandet barneskole underviser vi elevene i sosiale ferdigheter:

1.- 4. trinn: Opplæring ved Zippys venner - et undervisningsprogram for å lære elevene empati, selvkontroll og konfliktløsning.

5. klasse: På dette klassetrinnet får elevene, i mai/juni, en opplæring i det å være fadder, dvs. i ansvar og omsorg.

4. Mot mobbing

Nordlandet barneskole tar mobbing på alvor, men like viktig som å ta opp problemene når alvorlig erting/ plaging oppstår, er det å drive med forebyggende arbeid.

I 2011- 2012 utarbeidet vi en egen mobbeplan. Den ligger på skolen sin hjemmeside.

En ” mobbeundersøkelse” skal foretas blant elevene på 4. – 7 trinn hvert år i oktober/november. I tillegg deltar elever på 7. trinn i Utdanningsdirektoratet sin elevundersøkelse.

6. Felles turdager

Høst:

1. Drabovatnet *
2. Bautaen (Innlandet)
3. Kvernberget
4. Varden/ Vanndamman
5. Folkeparken/ Lasken
6. Drabovatnet *
7. Sykkeltur

Vinter:

1. - 7. trinnet:

Alle trinn drar sammen, f.eks. annet hvert år til:

- Folkeparken/ skøytebanen
- Prestmyra/ Lågfjellet

(Teamene planlegger detaljene for vinterturen.)

* Fadderne i 6. klasse drar sammen med sine fadderbarn.

FAU har sagt seg villig til å være med på å støtte turene økonomisk.

7. Foreldrekontakter

- Vi ønsker å ha et best mulig samarbeid mellom hjem og skole.

Hver klasse velger to foreldrekontakter. 1 av klassekontaktene blir medlem av FAU.

8. Foreldrenes ansvar

På klasseforeldremøtet lager foreldre og lærere på trinnet en klassens aktivitetsplan.

Bakgrunnen for en slik plan er å styrke samholdet i klassene og gi barn og voksne mulighet til å bli kjent med hverandre utenfor skolen. Det har vist seg at aktivitetsnivået varierer veldig fra klasse til klasse. Tanken bak er at det skal være kjekt for foreldre og elever og gjøre noe sammen også i fritiden.

FAU har tidligere laget en plan for 2 aktiviteter for hvert klassetrinn, en for høst og en for vår. Dette er en plan som alle klassene bør gjennomføre, slik at alle elevene i løpet av sine 7 år på skolen skal få delta på de samme 14 aktiviteter.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. klasse Høst: Grilling i "Barnebasen" | Vår: Tur til Endreset besøksgård |
| 2. klasse Høst: Tur til Voldvatnet | Vår: Tur/ bading / bål i Kolvika |
| 3. klasse Høst: Lommelykttur i Gapahuken | Vår: Kvitnes fyr/bunkersene på Dale |
| 4. klasse Høst: Svømmehalltur | Vår: Drabovatnet |
| 5. klasse Høst: Kvalvik fort, grilling/ fiske | Vår: Telttur i Kolvika |
| 6. klasse Høst: Tur til Bremsneshola | Vår: Overnatting i SFO |
| 7. klasse Høst: Swingkurs | Vår: Avslutningsfest |

I tillegg til dette skal hver klasse bli enige om hvilke sosiale aktiviteter som er ønskelig for sin klasse.